



Министерство науки и высшего образования Республики Казахстан
НАО «Павлодарский педагогический университет имени Әлкей Марғұлан»

Утверждено
на заседании Ученого совета
протокол №
от 25 сентября 2024 года



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ
НА 2024-2029 ГОДЫ**

Павлодар, 2024

Содержание

1	Миссия, видение, стратегические ценности высшей школы	3
2	Стратегическое направление 1. Академическое превосходство	4
3	Стратегическое направление 2. Лидерство в исследованиях и инновациях	7
4	Стратегическое направление 3. Третья миссия университета	12
5	Стратегическое направление 4. Устойчивое развитие университета	14
6	Пути достижения поставленных целей Программы Высшей школы Естественного знания	16
7	Перспективы развития Высшей школы Естественного знания по стратегическим направлениям 1-4 к 2029 году	18
8	План развития Высшей школы Естественного знания на 2024-2029 годы	21

Миссия, видение, стратегические ценности высшей школы

Миссия высшей школы естествознания – заключается в создании образовательной среды, способствующей формированию высококонкретной личности учителя, обладающего профессиональными качествами и предметными знаниями, производственному обучению, способного выполнять задачи, поставленные перед современной школой.

Видение: Высшая школа естествознания стремится стать ведущим образовательным и научно-исследовательским центром, обеспечивающим подготовку высококвалифицированных педагогов, способных не только соответствовать современным требованиям образовательной системы, но и активно влиять на её развитие. Мы видим своё будущее в интеграции передовых технологий обучения и международных образовательных стандартов для формирования инновационного подхода к преподаванию естественных и математических наук. Школа станет площадкой для развития исследовательской деятельности, профессионального роста преподавателей и студентов, а также центром, способствующим формированию высококонкретных и всесторонне развитых учителей, готовых к решению современных образовательных и социально-экономических задач Казахстана и мира.

Стратегическая цель: подготовка высококвалифицированных педагогических кадров по дисциплинам физико-математического профиля, информатике, биологии, химии и географии для образовательных учреждений, отвечающих требованиям современного рынка и международным стандартам. Обеспечить конкурентоспособность выпускников высшей школы на основе формирования профессиональных компетенций, развивающихся вместе с потребностями рынка образовательных услуг Республики Казахстан.

Стратегическое направление 1. Академическое превосходство

Цели:

1. Повышение качества образовательных услуг
2. Обеспечение доступности высшего образования

Задачи:

1. Проактивный менеджмент образовательных программ
2. Мониторинг и оценка качества образования
3. Увеличение практико-ориентированного обучения
4. Повышение качественного состава ППС
5. Повышение качественного состава абитуриентов
6. Повышение качества подготовки студентов
7. Повышение конкурентоспособности выпускников

Стратегическая цель – достойное представление естественнонаучного образования ППУ в республиканском и международном научно-образовательном пространстве, участие в развитии регионального сегмента на основе инновационной деятельности, включая обеспечение кадрового обеспечения обновленного содержания школьных программ обучения и технологий.

Учебно-методическая деятельность образовательных программ высшей школы направленная на выполнение параметров Болонского процесса, осуществляется по кредитной технологии. В связи с этим для успешного управления качеством подготовки бакалавров, магистрантов и докторантов учебно-методическая работа на высшей школе запланирована в форме циклограммы и подразделена на блоки: организационные мероприятия и организация учебного процесса, учебно-методическая работа.

В текущем учебном году при определении содержания учебных программ ОП увеличили компонент по выбору до 50%. В течении последних 3 лет на высшей школе ежегодно ведется анализ содержания элективных курсов с целью повышения качества образования и соответствия их требованиям времени.

Остепененность по ВШЕ - 59,2%.

Штатных – 54, из них: Остепененные -32 (Доктора наук – 4, Кандидаты наук -18, PhD -10), Неостепененные-22 (Магистры – 21, Специалисты – 1), Совместители -16.

Контингент ВШЕ составляет 847 обучающихся, из них 735 студентов бакалавриата, 101 магистратуры, 11 докторантуры (в том числе Алтын белгі – 78, Иностранцев студентов – 10, Серпін – 61, Студенты с ООП – 3).

С 2024 года на ВШЕ ведется набор на 6 новых образовательных программ - 6B01552 IP Биология, 6B01514 IP Математика, 6B01523 IP Физика, 6B01542 IP Химия, 6B01515 IP География, 6B01507 IP Информатика.

Кроме того, с 2024 года планируется набор на инновационные ОП 6B01553 Биология и педагогика дополнительного образования, 6B01554 Биология и английский язык, 6B01513 Киберматематика.

В этом учебном году планируется внедрение внутренней и внешней академической мобильности студентов, магистрантов и докторантов. В первом семестре планируется обучение по этой программе студентов факультета в Шакарим университете, Кызылординском университете им. Қорқыт-ата. По организации внешней академической мобильности планируем сотрудничать с Çanakkale On sekiz Mart (Турция), Университетами Токат Газиосманпаша (Турция), Namseoul University (Корея), Университет Куэйд-и-Азам (Quaid-i-Azam University, г. Исламабад, Пакистан), Башкирский государственный педагогический университет им М. Акмуллы (Россия), De Montfort University (Великобритания). Организация внешней академической мобильности по программе Erasmus планируется в университете University of Rzeszów (Польша). Проблемы в этом направлении связаны с не владением ППС ОП и студентами иностранными языками. С целью расширения возможностей по развитию внешней академической мобильности в дальнем зарубежье запланировали прохождение ППС языковых курсов.

SWOT-анализ ВШЕ по стратегическому направлению 1

	S (Strength) – сильные стороны (потенциально-позитивные внутренние факторы)	O (opportunity) – благоприятные возможности (потенциально позитивные внешние факторы)
1	Высокая степень остепененности ППС (59,2%) — наличие большого количества докторов наук, кандидатов наук, PhD способствует высокому уровню научных исследований и преподавания.	Расширение международного сотрудничества — возможность участия в программах обмена, академической мобильности (Erasmus) и сотрудничества с зарубежными вузами может повысить престиж университета на международной арене.
2	Разнообразие образовательных программ — запуск 6 новых программ в 2024 году и планируемые инновационные программы расширяют возможности для студентов и привлекают больше абитуриентов.	Внедрение передовых образовательных технологий и методов — развитие дистанционного и практико-ориентированного обучения позволит повысить доступность и качество образования.
3	Проактивный менеджмент образовательных программ — увеличение компонента по выбору до 50%, ежегодный анализ элективных курсов для повышения их актуальности.	Профессиональное развитие ППС — прохождение языковых курсов и повышение квалификации в области современных образовательных технологий может улучшить качество преподавания и усилить международную мобильность.
4	Внедрение академической мобильности — внутренние и внешние программы академической мобильности с университетами Казахстана, Турции, Кореи, России,	

	Великобритании, Пакистана и Польшей укрепляют международное сотрудничество.	
	W (weakness) – слабые стороны (потенциально негативные внутренние факторы)	T (threat) – угрозы (потенциально-негативные внешние факторы)
1	Недостаточное владение иностранными языками среди ППС и студентов — это ограничивает возможности для участия в международных программах и проектной деятельности.	Конкуренция со стороны других вузов — как в Казахстане, так и за рубежом, что может привести к оттоку студентов, особенно в условиях интернационализации образования.
2	Низкий процент неостепененных преподавателей (22 человека) — это может оказывать негативное влияние на качество преподавания и исследований, особенно в контексте научных программ.	Низкая конкурентоспособность выпускников на международном рынке труда — выпускники могут не соответствовать требованиям глобального рынка из-за ограниченной академической мобильности и недостаточного владения иностранными языками.
3	Недостаточная адаптация образовательных программ к потребностям международного рынка — программы могут не в полной мере соответствовать требованиям международного образовательного пространства.	Потенциальные изменения в образовательной политике — как на национальном, так и международном уровнях, могут потребовать быстрой адаптации образовательных программ.

Стратегическое направление 2. Лидерство в исследованиях и инновациях

Цель: Повышение экономической эффективности научно-исследовательских проектов и инноваций.

Задачи:

1. Поддержка и стимулирование коммерциализации научных разработок и технологий через создание технопарков, инкубаторов и акселераторов стартапов.
2. Развитие механизмов перевода научных разработок в практические применения и инновационные продукты.
3. Установление партнерских отношений с промышленными и технологическими компаниями для трансфера технологий и коммерциализации исследовательских результатов.
4. Обучение преподавателей и исследователей основам предпринимательства и интеллектуальной собственности для успешной коммерциализации их научных разработок.

Общие меры поддержки:

- **Формирование финансовой и организационной базы:** обеспечение финансирования научных проектов, создание инфраструктуры для исследований и коммерциализации.
- **Поддержка образовательных программ:** интеграция научных исследований в образовательные программы для обучения студентов современным методам и технологиям в естественных науках.

Эти направления позволят Павлодарскому педагогическому университету укрепить свои позиции в области естественных наук, способствовать инновационному развитию региона и обеспечить устойчивое финансирование через коммерциализацию научных достижений.

В ВШЕ общее количество штатных преподавателей составляет 55 человек. Доля штатного ППС ВШЕ с учеными степенями и званиями в процентном соотношении составляет 75%. Средний возраст штатных преподавателей, работающих на ВШЕ составил – 55 лет.

Таблица анализа ОП ППС, работающие в штатных должностях

ОП	Всего	Доктора наук	Кандидаты наук	PhD	% оstepенности	Средний возраст штатных ППС
Биология	14	3	7	3	92,9	51,2
МиФ	15	-	7	7	93,3	51,6
ГиХ	12	1	5	-	50	49,7
Информатика	12	-	2	3	41,6	47,1

Анализ данных:

1. Всего сотрудников:

- В различных образовательных программах (ОП) представлено разное количество штатных ППС: от 12 до 15 человек.

2. Научные степени:

- Доктора наук: представлены в Биологии (3 чел.), ГиХ (1 чел.).
- Кандидаты наук: присутствуют во всех ОП, за исключением Информатики (где 2 чел.).
- PhD: присутствуют в МиФ (7 чел.), Информатике (3 чел.).

3. Процент оstepенности:

- Высокий процент докторов и кандидатов наук в Биологии (92,9%) и МиФ (93,3%).
- Низкий процент оstepенности в Информатике (41,6%) и Географии (0%)

4. Средний возраст штатных ППС:

- Средний возраст колеблется от 47,1 лет (Информатика) до 51,6 лет (МиФ).

Выводы:

- **Образование:** Большинство штатных ППС имеют научные степени, что свидетельствует о высоком уровне квалификации.
- **Распределение по программам:** Различия в наличии PhD и кандидатов наук могут отражать специфику каждой образовательной программы.
- **Возраст:** Средний возраст штатных ППС демонстрирует стабильность и опытность кадров.
- Проекты охватывают различные аспекты биологии и образования, такие как разработка методических подходов, оценка экологических и образовательных процессов, развитие учебных ресурсов и методологий.
- Исполнители проектов часто являются специалистами с академическими званиями или имеют докторскую степень.

- Финансирование проектов осуществляется как от государственных, так и от инициативных исследовательских организаций.

Проектная деятельность

1. **Общее количество проектов:** На базе Высшей школы Естетсвознания реализуется 7 проектов грантового финансирования **КН МНВО РК. Общий объем финансирования:** 378,2 млн. тенге.

- Основные направления исследований включают STEM-образование, биологию, экологию, информатику и кибербезопасность.
- Проекты охватывают разные аспекты научных исследований, от разработки методологий до оценки экологических и социальных воздействий.

Также высокий научно-педагогический потенциал характеризует наличие 2 обладателей почетного звания Лучший преподаватель вуза 2023 Кисабекова А.Г. и Асаинова А.Ж. и 4 стипендиатов МЕЖДУНАРОДНОЙ ПРОГРАММЫ «БОЛАШАҚ», Байдалинова Б.А., Анафина А.Е., Тайчик Ж.Е., Джакина А.А.

Более 50 призеров и победителей научных конференций и олимпиад.

В 7 студенческих научных кружках задействован 171 студент.

Получено 12 патентов на полезную модель, опубликовано 5 монографий, 19 статей в журналах входящих в наукометрические базы Scopus и WoS и 14 статей в КОКСОНВО

Направление 1: Развитие научно-исследовательской деятельности

Цель: Укрепление научного потенциала университета и повышение его репутации в области естественных наук.

Задачи:

1. Создание и поддержка научных лабораторий и центров современного уровня в ключевых областях естественных наук (например, биологии, экологии, информатики).
2. Привлечение квалифицированных научных сотрудников и молодых исследователей через программы стимулирования научной деятельности, гранты и стипендии.
3. Поддержка и развитие международного научного сотрудничества для обмена знаниями, технологиями и опытом в области естественных наук.
4. Повышение публикационной активности преподавателей и исследователей в научных журналах высокого уровня.

SWOT-анализ ВШЕ по стратегическому направлению 2

	S (Strength) – сильные стороны (потенциально-позитивные внутренние факторы)	O (opportunity) – благоприятные возможности (потенциально позитивные внешние факторы)
1	1. Высокий уровень квалификации преподавателей: 75% штатных преподавателей имеют учёные степени (доктора наук, кандидаты наук, PhD), что подтверждает высокий научный потенциал университета.	Развитие международного сотрудничества: Укрепление партнерских отношений с зарубежными университетами и исследовательскими центрами может способствовать обмену знаниями и технологиями, а также привлечению дополнительного финансирования.
2	Стабильность и опытность кадров: Средний возраст штатных преподавателей составляет 55 лет, что говорит о опыте и стабильности преподавательского состава.	Коммерциализация научных разработок: Развитие механизмов перевода научных разработок в практические приложения и инновационные продукты может стать источником дополнительного дохода и укрепления позиций университета на рынке.
3	1. Многообразие научных направлений: Проекты охватывают различные области: STEM-образование, биология, экология, информатика, что способствует всестороннему развитию научно-исследовательской деятельности.	
4	Финансирование научных проектов: Реализация 7 проектов с общим объемом финансирования 378,2 млн. тенге от грантового финансирования КН МНВО РК обеспечивает университету достаточные ресурсы для развития и реализации научных исследований.	
5	Научно-педагогический потенциал: Наличие лауреатов премии "Лучший преподаватель вуза", стипендиатов международной программы "Болашак", а также множество призеров и победителей научных конференций и олимпиад свидетельствует о высоком уровне подготовки преподавателей и студентов.	
	W (weakness) – слабые стороны (потенциально негативные внутренние факторы)	T (treat) – угрозы (потенциально-негативные внешние факторы)
1	Неравномерное распределение ученых степеней: Низкий процент остепененности в некоторых образовательных программах, особенно в Информатике (41,6%) и отсутствие PhD в Географии, может ограничивать развитие научных исследований в этих	Конкуренция за финансирование: Возможная нестабильность в государственном финансировании и ужесточение конкуренции за гранты и исследовательские субсидии может ограничить доступ к финансовым

	областях.	ресурсам.
2		Быстро меняющиеся технологические требования: Необходимость постоянного обновления квалификации преподавателей и обновления учебных программ в ответ на быстро меняющиеся технологические требования может представлять вызов.

Этот SWOT-анализ поможет выявить ключевые аспекты текущего состояния и потенциала ВШЕ, а также определить стратегические направления для будущего развития, учитывая внешнюю среду и внутренние возможности университета.

Стратегическое направление 3. Третья миссия университета

Цели:

1. Образование для всех
2. Гармоничное развитие студентов

Задачи:

1. Развитие комфортной и эксклюзивной среды на кампусе
2. Развитие обучения в течении всей жизни и системы непрерывного образования
3. Развитие студенческого самоуправления
4. Вовлечение в общественно-полезную деятельность

Анализ текущей ситуации:

Образовательные программы, реализуемые высшей школой, сформированы по модульному принципу на основе компетентного подхода с учетом требований работодателей. Комитетом по академической работе ведется системная работа по обновлению содержания ОП с учетом мировых, национальных трендов в образовании, а также с учетом опыта «Назарбаев Интеллектуальные школы». В образовательные программы включены современные дисциплины, отражающие специфику будущей профессиональной деятельности и направленные на углубление общепрофессиональной и специально-предметной компетенций.

В учебном процессе используются инновационные технологии преподавания и обучения. Подготовка специалистов осуществляется по кредитной технологии обучения. В учебном процессе применяется дистанционное обучение с применением кейс- и сетевой технологий.

Особое внимание уделяется социальной поддержке обучающихся. На ОП высшей школы обучаются студенты из числа сирот и студентов, оставшихся без попечения родителей. Для социально уязвимой категории студентов предусмотрена социальная поддержка в виде денежных пособий, грантов ректора, стипендий и льгот. Они бесплатно проживают в общежитии, в канун праздников получают продовольственные пакеты и денежные поощрения.

Воспитательная работа на факультете осуществляется соответственно Концепции молодежной политики и воспитательной работы в ППУ, концепции стратегического развития и стратегией развития вуза, планам воспитательной работы образовательных программ.

Профориентационная и имиджевая работа.

Одним из стратегически важных направлений в деятельности вуза является профориентационная работа с учащимися средних учебных заведений всех типов на профессию учителя. В течение ряда прошедших учебных лет проводится планомерная работа по привлечению выпускников школ к поступлению в ППУ через различные формы профориентационной работы. Положительным итогом такой работы является самый большой набор по вузу на специальности факультета в течение последних лет. Но вместе с тем имеются некоторые недочеты в профориентационной деятельности, которые

необходимо устранить:

1. Профориентационную работу необходимо из «одноразового» рекламного мероприятия превратить в постоянно действующую целенаправленную деятельность по повышению престижа и статуса учителя.

2. Нужны мероприятия по педагогической ориентации детей, особенно из сельской местности, ориентированных профессию учителя.

SWOT-анализ ВШЕ по стратегическому направлению 3

	S (Strength) – сильные стороны (потенциально-позитивные внутренние факторы)	O (opportunity) – благоприятные возможности (потенциально позитивные внешние факторы)
1	Высококвалифицированный кадровый состав ППС высшей школы	Повышение престижа профессии педагога
2	Оснащенность материально-технической базы	Высокая оценка качества подготовки специалистов работодателями
3	Открытие магистратуры и докторантуры	
4	Открытие современных учебно-методических кабинетов для реализации ОП высшей школы	
	W (weakness) – слабые стороны (потенциально негативные внутренние факторы)	T (threat) – угрозы (потенциально-негативные внешние факторы)
1	Старение кадров	Высокая конкурентная среда
2	Низкие показатели набора абитуриентов	Негативное влияние демографической ситуации в РК на количественные и качественные показатели набора обучающихся

Стратегическое направление 4. Устойчивое развитие университета

Цели:

1. Контингент
2. Интернационализация
3. Финансовое развитие

Задачи:

1. Обеспечение количественного роста потребителей образовательных услуг.
2. Обеспечение высокого уровня удовлетворенности качеством образовательных услуг.
3. Рост доли ППС и студентов, вовлеченных в программы мобильности, иностранных студентов и ППС.
4. Развитие международного сотрудничества вуза, образовательных программ и научных центров.
5. Привлечение спонсорской помощи от физических и юридических лиц, в том числе в эндаумент-фонд.
6. Укрепление материально-технической базы университета.

Анализ текущей ситуации:

Главной задачей воспитательной работы является создание условий для полноценного духовного, культурного, образовательного, профессионального и физического развития молодежи, участия в процессе принятия решений, успешной социализации и направления ее потенциала на дальнейшее развитие страны.

Особое внимание уделяется культурно-досуговой работе со студентами.

Значительное внимание уделяется работе по профилактике религиозного экстремизма и терроризма, правонарушений, противодействию коррупции, пропаганде ЗОЖ.

Для координации воспитательного процесса функционируют комитет по делам молодежи, комитет по социальной работе и добропорядочности.

На высшей школе традиционно в ноябре проводится месячник воспитательной работы по всем направлениям воспитательной работы. При этом используются различные формы работы: кураторские часы, диспуты, театрализованные представления, праздники, конкурсы на патриотическую тематику, круглые столы, вечера встреч, акции милосердия и др. Запланированы воспитательные мероприятия для студентов, проживающих в Доме студентов, День самоуправления и др. К ожидаемым результатам относятся:

- воспитание и подготовка высоко нравственной личности, обладающей базовыми компетенциями современного специалиста;
- широкое вовлечение студентов к спортивно-оздоровительной работе и формирование у них потребности в здоровом образе жизни;
- активное и массовое участие молодежи в деятельности студенческого самоуправления (студенческий совет, день самоуправления, дежурство

студентов, участие в работе Совета высшей школы, комитет по делам молодежи, отряд «Жасыл ел» и др.);

- содействие позитивным тенденциям в молодежной среде, полное противостояние различным негативным явлениям;

- улучшать динамику показателей результативности в учебе, науке, творчестве, социальной деятельности через повышение чувства ответственности к делам и поступкам.

SWOT-анализ по стратегическому направлению 4

S (strength) – сильные стороны (потенциальные позитивные внутренние факторы)	W (weakness) – слабые стороны (потенциально негативные внутренние факторы)
1. Активная культурно-досуговая работа со студентами.	1. Необходимость дальнейшего укрепления материально-технической базы.
2. Участие студентов в республиканском проекте «Жасыл ел».	2. Ограниченные возможности для привлечения спонсорской помощи.
3. Развитие студенческих организаций и инициатив.	3. Необходимость повышения уровня удовлетворенности качеством образовательных услуг.
4. Поддержка творческого потенциала студентов.	
5. Координация воспитательного процесса через комитеты по делам молодежи и социальной работе.	
О (opportunity) – благоприятные возможности (потенциально позитивные внешние факторы)	Т (threat) – угрозы (потенциально негативные внешние факторы)
1. Развитие международного сотрудничества и программ мобильности.	1. Экономические трудности, влияющие на финансирование.
2. Привлечение спонсорской помощи от физических и юридических лиц.	2. Влияние глобальных кризисов на стабильность образовательной и финансовой инфраструктуры.
3. Участие в международных образовательных и научных инициативах.	3. Возможные социальные и политические изменения, влияющие на привлечение студентов.
4. Рост доли студентов, вовлеченных в культурно-досуговую деятельность.	

Пути достижения поставленных целей Программы Высшей школы естествознания

Стратегическое направление 1. Академическое превосходство	
Цели	Пути достижения
1. Повышение качества образовательных услуг	<ul style="list-style-type: none"> • Внедрение современных образовательных технологий и методик обучения. • Регулярное повышение квалификации преподавательского состава. • Разработка и реализация новых образовательных программ, соответствующих требованиям рынка труда.
2. Обеспечение доступности высшего образования	<ul style="list-style-type: none"> • Создание гибких образовательных программ, включая дистанционные образовательные ресурсы. • Расширение поддержки для социально уязвимых слоев населения. • Сотрудничество с организациями для предоставления практических навыков и трудоустройства студентов.
Стратегическое направление 2. Лидерство в исследованиях и инновациях	
1. Развитие университетской науки	<ul style="list-style-type: none"> • Внедрение исследовательских проектов и программ в учебный процесс. • Создание и развитие научных лабораторий и центров. • Поддержка участия ППС и студентов в научных конференциях и симпозиумах.
2. Коммерциализация научных результатов	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка и внедрение механизмов для коммерциализации научных исследований. • Формирование бизнес-инфраструктуры для стартапов • Развитие партнерских связей с бизнесом • Повышение компетенций в области коммерциализации • Развитие системы мотивации преподавателей и исследователей • Укрепление международного сотрудничества • Продуктивное использование научного потенциала
Стратегическое направление 3. Третья миссия университета	
1. Образование для всех	<ul style="list-style-type: none"> • Создание программ обучения для большего охвата населения и непрерывного образования. • Развитие дистанционных образовательных курсов. • Обеспечение доступности образования для всех социальных групп.
2. Гармоничное развитие студентов	<ul style="list-style-type: none"> • Создание комфортной и безопасной среды на кампусе. • Поддержка и развитие студенческих организаций и инициатив. • Проведение большего числа культурно-массовых и спортивных мероприятий.
Стратегическое направление 4. Устойчивое развитие университета	
1. Контингент	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение профориентационных кампаний для привлечения абитуриентов. • Создание условий для удержания и поддержки студентов. • Обеспечение высокого уровня удовлетворенности образовательными услугами.
2. Интернационализация	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие программ обмена студентами и преподавателями. • Сотрудничество с зарубежными университетами и научными центрами.

	<ul style="list-style-type: none">• Увеличение числа иностранных студентов.
3. Финансовое развитие	<ul style="list-style-type: none">• Привлечение спонсорской помощи и грантов.• Развитие эндаумент-фонда и привлечение инвестиций.• Укрепление материально-технической базы университета.

Перспективы развития Высшей школы естествознания по стратегическим направлениям 1-4 к 2029 году

Стратегическое направление 1. Академическое превосходство	
Перспективные задачи	Перспективы развития
Усовершенствование образовательных программ	<ul style="list-style-type: none"> • Внедрение передовых образовательных технологий и методов. • Обновление содержания программ на основе современных научных исследований и тенденций. • Привлечение ведущих специалистов и практиков для разработки актуальных курсов.
Повышение квалификации преподавателей:	<ul style="list-style-type: none"> • Организация регулярных курсов повышения квалификации на основе международных стандартов. • Программа обмена опытом с ведущими мировыми университетами и образовательными центрами. • Внедрение цифровых компетенций и педагогических инноваций в работу преподавателей.
Развитие инфраструктуры:	<ul style="list-style-type: none"> • Модернизация учебных и исследовательских центров. • Внедрение «умных» кампусов с цифровыми образовательными платформами. • Создание современных лабораторий и коворкингов для студентов и преподавателей.
Расширение международного сотрудничества:	<ul style="list-style-type: none"> • Подписание новых меморандумов о сотрудничестве с ведущими университетами мира. • Развитие программ академической мобильности для студентов и преподавателей. • Организация международных научных конференций и симпозиумов на базе вуза. •
Увеличение доступности образования:	<ul style="list-style-type: none"> • Внедрение дистанционных и онлайн-программ для удаленных регионов и студентов с ограниченными возможностями. • Разработка гибких форматов обучения для различных социальных групп. (модульные курсы). • Снижение финансовых барьеров для студентов через гранты и стипендии.
Стратегическое направление 2. Лидерство в исследованиях и инновациях	
Создание и развитие научных центров	<ul style="list-style-type: none"> • Оснащение лабораторий современным оборудованием. • Привлечение ведущих ученых и специалистов для проведения исследований.
Укрепление научного потенциала:	<ul style="list-style-type: none"> • Участие в научных проектах и грантовых программах. • Поддержка молодых ученых, обучающихся посредством выделения грантов и стипендий. • Стимулирование публикационной активности и участия в научных конференциях.
Коммерциализация	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка и внедрение механизмов для коммерциализации

научных разработок:	<p>научных исследований.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формирование бизнес-инфраструктуры для стартапов • Развитие партнерских связей с бизнесом • Повышение компетенций в области коммерциализации • Развитие системы мотивации преподавателей и исследователей • Укрепление международного сотрудничества • Продуктивное использование научного потенциала
Международное научное сотрудничество	<ul style="list-style-type: none"> • Участие в международных научных проектах и грантовых программах. • Привлечение иностранных ученых для совместных исследований.
Стратегическое направление 3. Третья миссия университета	
Создание комфортной и инклюзивной среды	<ul style="list-style-type: none"> • Модернизация кампусов для обеспечения доступности для людей с ограниченными возможностями. • Введение программ поддержки студентов из уязвимых групп населения. • Создание условий для ментального здоровья и благополучия студентов и преподавателей. •
Развитие непрерывного образования:	<ul style="list-style-type: none"> • Создание программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации на протяжении всей жизни. • Введение гибких учебных траекторий для взрослых учащихся. • Развитие образовательных платформ с непрерывным доступом к курсам и ресурсам.
Активное студенческое самоуправление:	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие инициатив студенческих клубов и общественных объединений. • Поддержка студенческих проектов и инициатив через университетские гранты. • Проведение тренингов и мастер-классов для студентов по лидерским и управленческим навыкам. • Вовлечение студентов в управление университетом и принятие решений.
Вовлечение в общественно-полезную деятельность	<ul style="list-style-type: none"> • Организация волонтерских и социальных проектов для студентов. • Создание партнерств с некоммерческими организациями для участия студентов в общественных инициативах. • Введение системы поощрений для студентов, участвующих в социальной активности. •
Стратегическое направление 4. Устойчивое развитие университета	
Рост контингента студентов	<ul style="list-style-type: none"> • Активная маркетинговая кампания по привлечению студентов из различных регионов и стран. • Развитие совместных образовательных программ с другими университетами. • Введение новых образовательных направлений, востребованных на рынке труда.

<p>Интернационализация образования</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка программ на английском языке и привлечение иностранных студентов. • Внедрение международных стандартов в образовательные программы. • Развитие программ двойных дипломов с зарубежными вузами.
<p>Финансовая устойчивость</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Привлечение спонсоров и инвесторов для развития университета. • Создание и развитие эндаумент-фонда.
<p>Укрепление материально-технической базы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Обновление оборудования и учебных помещений в соответствии с современными стандартами. • Развитие лабораторных и исследовательских центров с использованием инновационных технологий. • Внедрение энергоэффективных и устойчивых решений в инфраструктуру университета.

План развития Высшей школы естествознания на 2024-2029 годы

	Наименование мероприятий	Ед. изм.	2024	2025	2026	2027	2028	2029	Форма завершения
Стратегическое направление 1. Академическое превосходство									
1. Повышение качества образовательных услуг	Количество образовательных программ высшей школы, разработанных с участием отраслевых ассоциаций и предприятий и др. внешних стейкхолдеров	ед.	1	1	2	2	2	3	ОП в реестре
	Доля преподавателей-практиков от общего количества ППС высшей школы	%	7	7,5	7,5	7,9	7,9	8,3	Договора и копии труд книжек
	Доля ППС, прошедших повышение квалификации и зарубежную стажировку, от общего количества ППС высшей школы	%	44	44	44	44	44	44	Сертификаты
	Уровень удовлетворенности работодателей подготовкой выпускников высшей школы	%	90	90	90	90	90	90	Результаты опроса
2. Обеспечение доступности высшего образования	Доля студентов, имеющих знаки «Алтын белгі», а также победителей международных олимпиад и конкурсов научных проектов за последние три года, от общего количества поступивших в высшую школу	%	1,5	1,7	1,9	2	2,2	2,5	Рейтинг «Атамекен»
	Доля победителей президентской, республиканских олимпиад и конкурсов научных проектов текущего учебного года (награжденные дипломами первой, второй и третьей степени) за последние три года, от общего количества обучающихся в высшей школе	%	2	2,2	2,4	2,5	2,7	2,9	Грамоты и награды
	Доля трудоустроенных выпускников в первый год после окончания вуза, от общего количества выпускников высшей школы	%	90	90	90	90	90	90	Анализ трудоустройства
Стратегическое направление 2. Лидерство в исследованиях и инновациях									
1. Развитие университетской науки	Доля ППС, занимающихся научно-исследовательской работой, от общего количества ППС высшей школы	%	36,5	37	37,5	38	38,5	39	Оттиски трудов
	Доля молодых ППС, занимающихся научно-исследовательской работой, от общего количества ППС высшей школы	%	13,5	14	14,5	15	15,5	16	Оттиски трудов
	Научные публикации в международных индексируемых журналах, входящих в международные наукометрические базы данных Web of Science и Scopus /Международные патенты	(из расчета на 1 шт. ППС)	0,18	0,19	0,19	0,20	0,20	0,21	Анализ базы Scopus и Web of Science

	Наименование мероприятий	Ед. изм.	2024	2025	2026	2027	2028	2029	Форма завершения
	Публикации ППС в изданиях, рекомендованных ККСОН / Монографии	(из расчета на 1 шт. ППС)	0,1	0,11	0,12	0,13	0,14	0,15	Списки трудов
	Показатель цитируемости научных статей (h-индекс)	(из расчета на 1 шт. ППС)	0,5	0,5	0,6	0,6	0,7	0,7	База Scopus
	Доля международных научных проектов от общего количества научных проектов, реализуемых в высшей школе	%	0	3,7	3,8	3,9	4	4,1	Подтверждение участия в проектах Erasmus
	Доля студентов, привлеченных к выполнению научных проектов через участие в грантовых, программно-целевых и хоздоговорных исследованиях	%	1	3	4	5	6	7	Штатное расписание проектов
2. Коммерциализация научных результатов	Количество стартап проектов, реализованных работниками, обучающимися высшей школы	ед.	0	1	1	2	2	2	Протоколы конкурса
	Доля заработной платы ППС за счет грантовых, программно-целевых и хоздоговорных исследований (от общей доли заработной платы ППС в высшей школе)	%	10	12	14	16	18	20	Коммерциализация НИД
Стратегическое направление 3. Третья миссия университета									
1. Образование для всех	Уровень удовлетворенности обучающихся высшей школы качеством образовательных услуг	%	90	90	90	90	90	90	Результаты опроса
2. Гармоничное развитие студентов	Доля обучающихся, участвующих в студенческом самоуправлении, от общего количества обучающихся высшей школы	%	2	4	5	7	9	10	Списки участников
	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность организаций по интеллектуальному развитию и креативности (Жайдарман, арт, музыка, дебаты и пр.), от общего количества обучающихся высшей школы	%	10	12	15	17	19	20	Списки участников
	Доля обучающихся, вовлеченных в общественно-значимую деятельность (волонтерство, благотворительность, экологические проекты, сакральная география и пр.), от общего количества обучающихся высшей школы	%	12	15	18	20	23	25	Списки участников
	Доля обучающихся, вовлеченных в массовый спорт и здоровый образ жизни, от общего количества обучающихся высшей школы	%	13	15	17	19	20	20	Списки участников
Стратегическое направление 4. Устойчивое развитие университета									
1. Контингент	Количество обучающихся на основе государственного образовательного заказа (в разрезе уровней подготовки)	чел.	613	620	625	630	650	650	Статистика

	Наименование мероприятий	Ед. изм.	2024	2025	2026	2027	2028	2029	Форма завершения
	Количество обучающихся на платной основе <i>(в разрезе уровней подготовки)</i>	чел.	275	285	290	300	350	350	Статистика
	Уровень удовлетворенности обучающихся и преподавателей высшей школы экосистемой	%	90	90	90	90	90	90	Результаты опроса
2. Интернационализация	Доля образовательных программ высшей школы, входящих в ТОП-3 международных и национальных предметных рейтингов, от общего количества ОП, участвующих в ранжировании	%	30	40	50	60	70	80	Результаты рейтинга
	Наличие дублированной ОП / ОП, внедренных в образовательный процесс на английском языке / Инновационных ОП	ед.	-	-	-	1	1	1	Реестр ОП
	Доля иностранных студентов от общего количества обучающихся высшей школы	%	1,04	1,06	1,07	1,08	1,09	1,1	Распоряжение
	Доля обучающихся, выехавших по программе академической мобильности за рубеж на срок не менее триместра, семестра, учебного года от общего количества обучающихся высшей школы	%	0,17	0,18	0,21	0,22	0,23	0,24	Приказ
	Доля обучающихся, въехавших по программе академической мобильности из зарубежья на срок не менее триместра, семестра, учебного года от общего количества обучающихся высшей школы	%	0	0,02	0,02	0,02	0,02	0,03	Приказ
	Доля приглашенных иностранных преподавателей / исходящая академическая мобильность ППС высшей школы	чел	2	3	3	4	4	5	Приказ
	Доля ППС, преподающих на английском языке, от общего количества ППС высшей школы	%	13,3	13,5	13,5	13,7	13,7	13,9	Интеграция образования

**Лист согласования программы развития
Высшей школы естествознания на 2024-2029 годы
со структурными подразделениями
НАО «Павлодарский педагогический университет
имени Әлкей Марғұлан»**

Правление

№	ФИО	Должность	Дата	Подпись
1	Андрющенко Ольга Константиновна	Член правления – проректор по академическим вопросам	20.09.24	
2	Ильясов Серик Кургамысович	Член правления – проректор по стратегическому развитию и социальной работе	20.09.24	
3	Есенгельдин Бауыржан Сатыбалдыұлы	Член правления – проректор по научной работе	20.09.24	
4	Нургалиева Шолпан Кабдулхамитқызы	И.о. члена правления – главного бухгалтера	20.09.24	

Структурные подразделения

№	ФИО руководителя	Должность	Дата	Подпись
1	Жакиенова Алия Амангельдиновна	Директор департамента по академическим вопросам	20.09.24	
2	Оспанова Айнагуль Кенжешовна	И.о. директора департамента по поддержке исследований	20.09.24	
3	Веселова Татьяна Валентиновна	Начальник отдела управления персоналом	20.09.24	
4	Маймакова Асемгуль Амзеевна *	Начальник отдела стратегического планирования и мониторинга	20.09.24	 Маймакова А.А.

* (для согласования
предоставить копию протокола
заседания Высшей школы, на
котором утвержден проект
программы развития)